



مادة الدراسات الأجتماعيه للصف الرابع الأبتدائي

الفهرس :



أولا الجغرافيا

الوحدة الأولي

الدرس التمهيدى : الدراسات الأجتماعيه أهميتها وأدواتها

- الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية :

الخرائط والصور والرسوم ونماذج الكرات الأرضية والرحلات والزيارات وأدوات القياس مثل دوارة الرياح والمكتبات من كتب ومراجع والكمبيوتر والإنترنت .


١- نموذج الكرة الأرضية


٢- الخرائط والصور والرسومات


٣- الكمبيوتر والإنترنت


٤- الأطلس الجغرافى


٥- المكتبات من (كتب ومراجع)


٦- الرحلات والزيارات الميدانية

س/ مالفرق بين الصورة والخريطه ؟

- الصورة : لقطة لجزء من سطح الأرض بلستخدام آلة تصوير حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة
- الخريطة : رسم توضيحى لتفاصيل أى جزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .

شمال

عناصر الخريطة :

١- اطار الخريطة.

٢- عنوان الخريطة : يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .

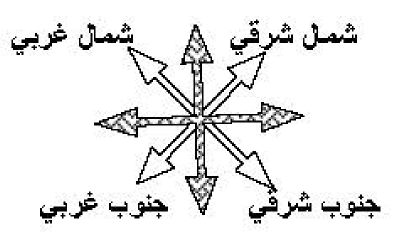
شمال
غرب شرق
جنوب

٣- مفتاح الخريطة : وهو عبارة عن : أشكال هندسية أو رسوم أو ألوان وأهميته : يساعد على قراءة الخريطة و فهمها .

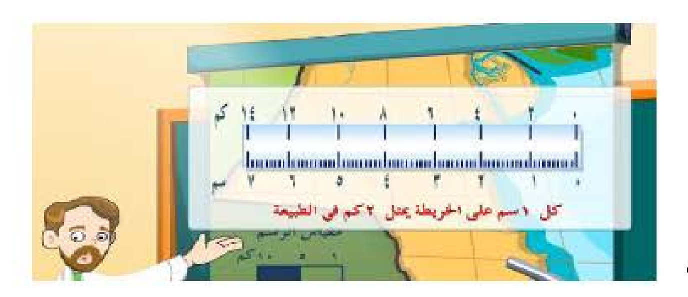
٤- اتجاه الشمـال : سهم يرسم فى الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال يساعد على تحديد باقى الجهات .

- الجهات الأصلية : (شمال ، جنوب ، شرق ، غرب)

- الجهات الفرعية : تقع بين الجهات الأصلية







٥- مقياس الرسم :
هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

س/ أذكر أهمية الخريطة :

١- التعرف على الأماكن ومواقعها .
٢- تساعد المعلم فى الشرح .
٣- تساعد التلميذ فى المذاكرة كما يستخدمها كثير من الأفراد (الفلاح والطيار والمهندس والسائح)

الوحدة الأولى (الدرس الأول : موقع مصر وأهميته)



س/ مما يتكون العالم :
من سبع قارات

س/ بم تفسر سميت (أسيا - أفريقيا – أوربا)بقارات العالم القديم ؟
لوجود السكان فيها منذ القدم .

س/بم تفسر : سميت أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - انتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)بقارات العالم الجديد ؟
لأنها اكتشفت حديثا .

- س/ مالمقصود بقارة ؟
هي مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها .

س/ أين تقع مصر ؟
فى الركن الشمالى الشرقى من قارة أفريقيا وتطل على بحرين من أهم بحار العالم هما البحر المتوسط والأحمر .

الدرس الأول : أهمية موقع مصر :

١- تقع مصر وسط ثلاث قارات هي أسيا وأفريقيا وأوروبا .

س/ أذكر الأهميه الجغرافيه لموقع مصر ؟
يوجد بها قناة السويس التى تربط بين البحرين المتوسط والأحمر وتمر بها حاويات البترول ومئات السفن المحملة بالبضائع والسلع .

س/ كيف كان حال التجارة قبل حفر قناة السويس ؟
- كانت السفن قديما قبل حفر قناة السويس تسلك طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أفريقيا فى رحلة تستغرق عدة شهور تقطع فيها آلاف الكيلومترات .



س/ مالنتائج المترتبه على موقع مصر المتميز؟
كثرت الأطماع الاستعمارية للسيطرة عليها على مر التاريخ .

الدرس الثانى : الحدود الجغرافية لمصر

- توجد حدود سياسية بين الدول تفصل بينها بينما توجد حدود إدارية داخل الدول للفصل بين محافظاتها.



س/ أذكر أنواع الحدود السياسية :

- حدود الطبيعية : هى فواصل طبيعية (جبال - بحار - أنهار)
- حدود البشرية : فواصل سياسية وضعها الإنسان لتفصل بين الدول .

حدود مصر السياسية :

١- يحدها شمالا البحر المتوسط (طبيعى)
٢- جنوبا السودان (بشرى)
٣- شرقا البحر الأحمر (طبيعى) وفلسطين (بشرى)
٤- غربا ليبيا (بشرى) .

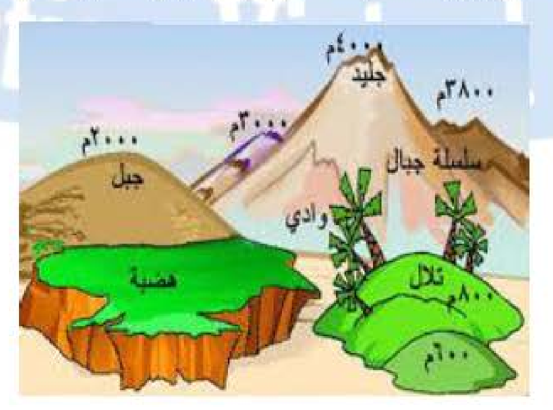
س/ مالنتائج المترتبه على :
حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ؟
ج/ أصبحت تتمتع مصر بالاستقرار و
عدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها .

- ماهي عاصمة جمهورية مصر العربية ؟ القاهرة
- تتكون مصر من ٢٧ محافظة منها محافظة كفر الشيخ.

الدرس الثالث : سطح مصر

س/ مالمقصود بـ السطح :
هو شكل الأرض بما تضمه من مرتفعات (جبال - هضاب - تلال) وسهول (ساحلية - فيضية) ومنخفضات .

أولا : أشكال سطح اليابس :



س/ مالمقصود بالجبال ؟هي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

مثل :سلسلة جبال البحر الأحمر- جبل سانت كاترين - جبل العوينات

س/ ما المقصود بالهضاب ؟ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .

مثل هضبة الجلف الكبير- هضبة التيه

٣- السهول : **س/ قارن بين السهول الساحلية والسهول الفيضيه ؟**

أ) السهول الساحلية : مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
مثل الأراضى المطلة على البحر المتوسط والأحمر.

ب) السهول الفيضية : مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .تمتد على جانبى نهر النيل ودلتاه .

٤- المنخفضات : الأراضى الواقعة تحت منسوب سطح البحر مثل منخفض القطارة .

٥- الجزر وأشباه الجزر : تعتبر جزيرة شدوان أهم الجزر وتوجد أيضا شبه جزيرة سيناء التى تمثل بوابة مصر الشرقية .



ثانيا : المسطحات المائية فى مصر :

١- البحار : تطل مصر على أهم بحرين فى العالم هما البحر المتوسط (يربط مصر بأوربا والأمريكتين والأحمر (يربط مصر بقارة أسيا) .

٢- البحيرات : توجد البحيرات المالحة مثل المنزلة والبردويل والبرلس ومريوط وإدكو وقارون وبحيرة عذبة (ناصر)

٣- الخلجان : يوجد بمصر أهم خلجان العالم وهما خليج السويس وخليج العقبة .

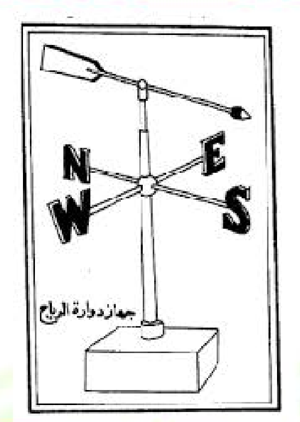
٤- الأنهار : يمر بمصر نهر النيل أطول أنهار العالم ومصدر الحياة فى مصر .





الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعى فى مصر


مقياس المطر



أولا المناخ : -

س/ ماهى عناصر المناخ :

الحرارة والرياح والأمطار .

- تقاس درجة الحرارة **بالترمومتر**

ويحدد اتجاه الرياح **بدوارة الرياح**

ويقاس المطر **بمقياس المطر .**


ترمومتر الحرارة

*** مناخ مصر :**

فى فصل الصيف المناخ حار على جميع الأنحاء ولا تسقط به أمطار بينما فى فصل الشتاء فالمناخ بارد وتسقط به أمطار خاصة على الأطراف الشمالية .

- **س/أهمية دراسة الطقس :** تحديد نوع الملابس التى نرتديها وضمان سلامة السفر .

-**س/ أهمية دراسة المناخ :** معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المنلسبة وتحديد مواقع .

- س/ مالفرق بين الطقس والمناخ ؟

المناخ : متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار فى فترة زمنية طويلة .

- الطقس : وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار فى فترة زمنية قصيرة .

ثانيا النبات الطبيعى والحيوان البرى :



- مالمقصود بالنبات الطبيعى ؟

هو النبات الذى ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان .



أ) النبات الطبيعي (بم تفسر): يقل وجوده في مصر؟



لقلة الأمطار

-ولكن يوجد بعض النباتات مثل التين الشوكي والصبار والخروع .

(لها فوائد طبية كثيرة وتدخل في صناعة بعض الأدوية)

ب-الحيوانات والطيور البرية :

يندر وجودهما مثل الثعلب والصقر والنسر والسمان والبط البري وكلها تعيش في المناطق البعيدة سواء الصحراوية أو الزراعية .











س/ مالمقصود بكلا من :

١-الخريطة ؟

٢- مفتاح الخريطة ؟

٣- مقياس الرسم ؟

٤-الصورة ؟

س/ أذكر الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الأجتماعيه ؟

س/ أكمل العبارات الأتيه :

١- عنوان الخريطة يدل على ....

٢- مفتاح الخريطة هو مربع أو مستطيل يرسم فى أحد أركان الخريطة يضم ....

٣- اتجاه الشمال على الخريطة يساعد على ....

٤- يقصد بالخريطة ....

٥- مقياس الرسم عبارة عن النسبة بين المسافة على .... والمسافة على ....

٦- من أمثلة الرموز المستخدمة فى الخرائط .... و .... و ....

٧- لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه ....

٨- مفتاح الخريطة هو مجموعة من .... و .... يوجد فى أحد أركان الخريطة .

س/ بم تفسر :

١- أهمية الخريطة في حياتنا ؟
٢- لمفتاح الخريطة أهمية كبيرة وضح ذلك ؟
٣- أهمية وجود أتجاه الشمال في الخريطة ؟

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة ....

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٢- من الرموز المستخدمة فى الخرائط ....

(أشكال هندسية - أشكال طبيعية - ألوان - كل ما سبق)

٣- الجهة المقابلة للغرب جهة......................

(الشرق - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب الغربى)

٦- المكان الذى تشرق منه الشمس هو اتجاه ....

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٥- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه ....

(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)

س٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

١- جهة الشرق تقابلها جهة الغرب . ( )

٢- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال ( )

٣- الشمال والشرق من الجهات الفرعية ( )

٤- عدد الجهات الأصلية خمسة جهات . ( )

٥- السهم المرسوم على الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب ( )

تدريبات على الدرس الأول

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفرها . ...

٢- قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية واستراليا . ...

٣- قناة ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر ....

س١ : أين تقع مصر ؟

س٢ : ماهو الاسم القديم للسويس ؟

س٣ : اذكر قارات العالم القديم وقارات العالم الحديث ؟

س٤ : ما الذى ساعد على زيادة أهمية موقع مصر ؟

أكمل العبارات الأتيه :

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٢- تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هى .... و .... و ....



س/ ناقش:
الأهمية الجغرافيه لموقع مصر ؟

س/ مالنتائج المترتبه على:
أهمية موقع مصر ؟

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

١- تقع مصر فى قارة أسيا . ( )
٢- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى . ( )
٣- حفر قناة السويس ساعد على زيادة أهمية موقع مصر . ( )

التدريبات على الدرس الثاني

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتيـة :

١- فواصل طبيعية تفصل بين الدول

٢- فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول

٣- فواصل بشرية أو طبيعية بين الدول بعضها البعض

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الحدود التى تميز محافظتك تسمى حدود .... (دولية - إدارية - طبيعية - عالمية)

٢- يبلغ عدد محافظات مصر الآن .... (محافظة (٢٥ – ٢٧ – ٢٨ – ٢٩)

س: اذكر الحدود الجغرافية لمصر ؟
س: ما الذى أسهم فى ربط مصر بالعلم الخارجي ؟
س: ما الذى ساعد على استقرار المصرى القديم واشتغاله بالزراعة ؟
س: ما هو السبب فى عدم وجود مشكلات سياسية بين مصر وجيرانها ؟

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

١- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية .

٢- الحدود الإدارية تميز الدول وتفصلها عن جيرانها .

٣- تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها .





أكمل العبارات الآتيه :

١- يوجد فى مصر بحيرة .... وهى من البحيرات العذبة

٢- أرض منخفضة مستوية تمتد على طول ساحل البحر أو المحيط تسمى ....

٣- تتركز المرتفعات فى مصر فى جهة .... بينما المنخفضات فى جهة ....

س: اذكر أهم الجبال الموجودة فى مصر ؟

س/اذكر أمثلة للهضاب فى مصر ؟

س: أين توجد السهول الساحلية والسهول الفيضية فى مصر ؟

س: ما أشهر المنخفضات فى مصر ؟ وأين يوجد ؟

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

١- تتمثل السهول الفيضية فى الأراضى الممتدة بطول ساحلى البحر المتوسط والأحمر . ( )

٢- تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ( )

٣- أراضى منخفض الفيوم والقطارة تقع أعلى من منسوب سطح البحر . ( )

٤- تنتشر السهول فى معظم أنحاء مصر . ( )

٥- السهل الفيضى هو السهول الممتدة بطول وادى النيل ودلتاه ( )

٦- تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر . ( )

تدريبات على الدرس الرابع المناخ والنبات الطبيعي في مصر

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١- النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان ....

٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة ....

٣- حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة ....

٤- الحرارة - الرياح - الأمطار ....

بم تفسر :

١ – قلة وجود النبات الطبيعى في مصر .

....

٢ – أهمية دراسة الطقس .

....

٣ – أهمية دراسة المناخ .

....

٤-نوع المحاصيل الزراعيه في مصر .

....

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. يعد .... من النبات الطبيعى فى مصر (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
٢. يستخدم .... فى قياس درجة الحرارة (دوارة الرياح - السحاحة - المخبار المدرج)
٣. دراسة الطقس تفيد فى تحديد .... (المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس - النشاط)
٤. من عناصر المناخ .... (الحرارة - الرياح - الأمطار - كل ما سبق)

أكمل العبارات الأتيه:

١- حالة الجو فى مكان ما لمدة عام يقصد بها ....

٢- مناخ مصر حار فى .... وممطر فى ....

س/ قارن بين الطقس والمناخ ؟

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

١- مناخ مصر ممطر صيفا جاف شتاء . ( )

٢- مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة . ( )

٣- المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة . ( )

٤- النبات الطبيعى هو كل ما تزرعه فى الحقول والمنازل . ( )

٥- تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ . ( )

الوحدة الثانيه : (الدرس الأول : نمو السكان فى مصر)

س/ مالمقصود بالتعداد السكاني؟

هو حصر لسكان الدولة و تصنيفهم حسب فئات العمر والنوع والمهنة والتعليم و الديانة .

***أهمية التعداد السكاني:**



١- تحديد احتياجات الدولة من المدارس في جميع المراحل .
٢- تحدد الدولة احتياجاتها من الأراضى الزراعية والمصانع .
٣- تحديد الخدمات (التعليم - الصحة - المواصلات - الكهرباء) .
٤- الاستعداد و التخطيط للمستقبل تخطيطا سليماً .

*أول تعداد عام ١٨٨٢ م و أخر تعداد عام ٢٠٠٦م .

مصر من الدول التي تتميز بارتفاع معدلات الزيادة السكانية .{بم تفسر} ؟

بسبب ارتفاع نسبة المواليد و انخفاض نسبة الوفيات بسبب العناية الصحية .

س/ مالفرق بين الزيادة الطبيعيه والزيادة غير الطبيعيه ؟

- الزيادة الطبيعية هي : الفرق بين نسبة المواليد و نسبة الوفيات .
- الزيادة غير الطبيعية : تحدث بسبب الهجرة .

* الهـجـرة : هي انتقال الفرد من مكان إلى مكان أخر داخل الدولة أو خارجها .

س/ أذكر أنواع الهجرة ؟

- الهجرة الخارجية : هي انتقال الفرد من وطنه إلى دولة أخرى خارج وطنه.
- الهجرة الداخلية : يهاجر المواطن من محافظته ليستقر في محافظة أخرى .

- أسباب الهجرة الداخلية :



١- البحث عن فرصة عمل .
٢- البحث عن عمل بأجر أكبر .
٣- البحث عن تعليم غير متوافر في محافظته .
٤- تغيير مكان العمل .

*** جهود الدولة للحد من الهجرة :**

١- إقامة مشروعات اقتصادية كبيرة في المحافظات .
٢- توفير فرص عمل

*** المحافظات الجاذبة والمستقبلة للسكان : القاهرة والاسكندرية (لماذا ؟)**

١- وجود فرص عمل ٢- تركز المصالح الحكومية ٣- وفرة وسهولة الخدمات

* المحافظات الطاردة : التي يخرج منها السكان مثل :

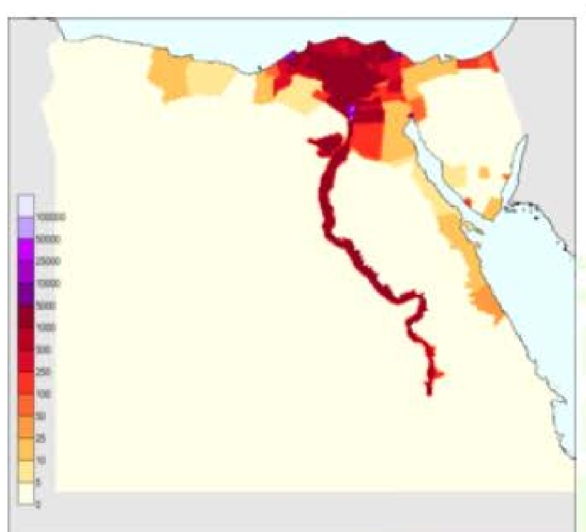
- محافظات الحدود (البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح) .
- بعض محافظات الصعيد (سوهاج - أسيوط) .



الدرس الثاني :توزيع السكان على خريطة مصر

يتركز السكان في محافظات الوادى و الدلتا {علل} ؟

بسبب : - وفرة المياه – خصوبة الأرض الزراعية – عمل السكان بالزراعة



مناطق تتوسط فيها أعداد السكان : مثل

-المحافظات الشمالية المطلة على البحر

المتوسط (البحيرة - كفر الشيخ) بسبب :

١ - عدم وفرة المياه .

٢ - ضعف التربة .

٣ - البعد عن العاصمة مركز الحكم و الخدمات .

مناطق تقل فيها أعداد السكان :

محافظة شمال سيناء – محافظة البحر الأحمر

– محافظة الوادي الجديد – محافظة مطروح . بسبب :

١- تجمع السكان حول الواحات .

٢ - مناطق سقوط المطر .

٣- مناطق التعدين .

٤ - المدن السياحية .

مناطق يندر وجود السكان بها : في المناطق الصحراوية والجبلية

* ٩٩٪ من السكان يتركزون في الوادي والدلتا و١٪ ينتشرون في بقي مصر .



التدريبات على الدرس الأول

س ١ : ما المقصود بكلا من :

أ) التعداد السكانى ....
ب) الزيادة الطبيعية ....
جـ) محافظات جاذبة للسكان ....
د) محافظات طاردة للسكان ....
هـ) هجرة داخلية ....
و) هجرة خارجية ....

اكتب المصطلح (الجغرافى):

١- الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات.

٢- عمليه حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم

٣- محافظات مستقبلة للمهاجرين كالقاهرة والإسكندرية

٤- انتقال الأفراد من مكان لآخر

٥- المحافظات التى يخرج بعض سكانها إلى محافظات أخرى

٦-انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة

٧-انتقال الأفراد من دولة لأخرى.

-أجب عن الأسئلة الآتيه :

س/ مالفرق بين الزيادة الطبيعيه والزيادة غير الطبيعيه ؟
س/ أذكر أنواع الهجرة ؟
س/ جهود الدولة للحد من الهجرة ؟
س/ يتركز السكان في محافظات الوادي و الدلتا ؟
س/ يقل السكان في محافظة البحر الأحمر ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-يجرى تعداد السكان مره كل .... سنوات .
(١١ - ١٠ - ١٢- ٥)

٢-من المحافظات الجاذبة للسكان ....
(أسيوط - قنا - أسوان - القاهرة)

٣-يقدر عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م بـ................................ مليون نسمة
(٦٥- ٧٣- ٧٥- ٨٠)

٤- أول تعداد سكانى فى مصر كان سنه .... م
(١٨٨٢ - ١٨٨٠ - ١٨٩٠)

بم تفسر:

١-تعد محافظات الحدود المصرية محافظات طاردة للسكان .

....

٢ أهمية التعداد السكانى .

....

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة من الجمل الآتية

١) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات . (   )

٢) تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط . (   )

٣) يساعدنا التعداد السكانى فى التخطيط السليم لمستقبل بلدنا . (   )

٤) يفيد التعداد فى معرفة عدد السكان فقط . (   )

٥) محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان . (   )

٦) أجرى أول تعداد سكانى فى مصر عام ١٩٨٦م . (   )

٧) يزداد عدد السكان فى المحافظات الطاردة للسكان . (   )

٨) كان أخر تعداد قامت به مصر عام ٢٠٠٦م . (   )

تدريبات علي الدرس الثاني توزيع السكان علي خريطة مصر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ترجع الزيادة فى أعداد سكان مصر إلى ....

(زيادة المواليد - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة معا)

٢- يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل فى ....

(الزراعة - الرعى - صيد الحيوانات - القرى السياحية)

٣- توجد أعداد متوسطة من السكان فى ....

(وادى النيل - الصحراء الغربية - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)

بم تفسر :

يتركز السكان في محافظات الوادي و الدلتا ؟



أكمل العبارات الآتيه:

١- تكتظ .... بالسكان مقارنة بالوادى .

٢- تعد مصر من الدول التى تتميز بـ .... نمو السكان .

٣- يندر وجود السكان بمصر فى المناطق .... و ....

٤- من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان فى مصر .... و..................

٥- توجد أعداد قليلة من السكان فى .... المنتشرة بالصحراء الغربية



ثانيا :التاريخ

الوحدة الثالثة : نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس التمهيدى : معلومات تاريخية

-**س/ مالمقصود ب الآثار :** كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة .



س / قارن بين عصور ماقبل التاريخ والعصور التاريخيه ؟

- عصور ما قبل التاريخ: الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

- العصور التاريخية : تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة .

أولا عصور ما قبل التاريخ :

١- العصر الحجرى القديم : استخدم الإنسان الأدوات من الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة .

٢- العصر الحجري الحديث : تعلم الإنسان نحت الأحجار بدقة وتوصل إلى صناعة الأوانى الفخارية .



٤- عصر المعادن : وينقسم إلى :



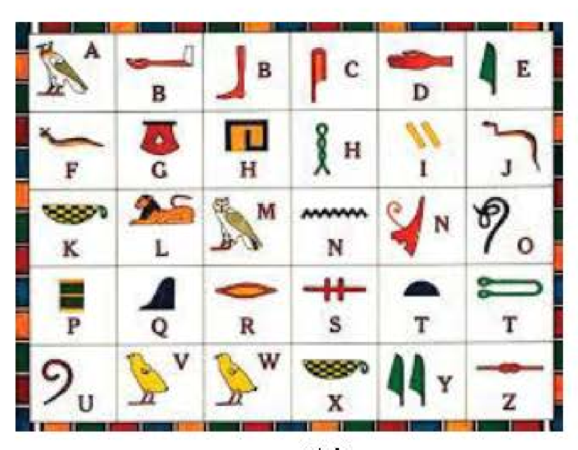
أ) عصر النحاس : استخدم الإنسان أدواته من النحاس الذى اكتشف بكثرة فى شبه جزيرة سيناء .

ب) عصر الحديد : صنع الإنسان أدواته من الحديد وتم استخدام الحديد فى أعمال كثيرة .

ثانيا العصور التاريخية (معرفة الإنسان للكتابة):

- توصل القدماء المصريين إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية وهى بدأت بالتعبير عن الشىء برسمه على شكل صور إنسان و حيوان و طيور . وصور الأفراح والمناسبات المختلفة .

- ساعدت الكتابة الهيروغليفية المصريين القدماء على تسجيل أخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم فى مختلف العلـــــــوم (الطب - الهندسة - الفلك - الكيمياء - الأدب) .



الدرس الأول : استقرار الإنسان المصري القديم فى الوادى

- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب .

س/ بم تفسر : تتميز حياة المصرى القديم بعدم الأستقرار ؟

- كان دائم التنقل للبحث عن الغذاء مثل جمع الثمار و صيد الحيوانات للانتفاع بلحومها وجلودها .

س/ أهمية النار ؟

استخدمها فى طهى الطعام والتدفئة وإبعاد الحيوانات المفترسة .

*** حياة الاستقرار**

- عرف المصرى القديم الزراعة و استئنس الحيوان .

- بنى الإنسان القديم المساكن من الطين ثم بناه من الطوب اللبن .

س/ الآثار التي ترتبت على معرفة الإنسان للزراعة :

١- الاستقرار : فى المكان للقيام بأعمال الزراعة .

٢- بناء المساكن : للإقامة فيها بالقرب من مناطق الزراعة وتكوين أسرة .

٣- التعاون والتكاتف : للقيام بأعمال الزراعة التى تتطلب تعاون الناس مع بعضهم .

٤- المسئولية : شعر الإنسان بمسئوليته تجاه زراعته وأسرته وجيرانه .

٥- الانتماء : من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين شعر بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه.

٦- الولاء : ارتباط الإنسان بالأرض التى عاش عليها والولاء لها ولمن حوله .

تطورت حياة الإنسان وصنع الملابس من الكتان وجلود الحيوانات وصنع التماثيل من الطين والصلصال .





المرحلة الأولى :

- بعد استقرار المصرى القديم فى وادى النيل كون عائلات وقبائل ثم القري والمدن .

- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها ،وكانت بعض المعبودات من قوى الطبيعة كالشمس أو النيل أو طائر من الطيور .

- اتحدت القري والمدن وكونت أقاليم ، وكان لكل إقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره ثم اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين مملكة الشمال فى الوجه البحرى ومملكة الجنوب فى الوجه القبلى وكان لكل مملكة حاكم وعاصمة وشعار وتاج خاص بها .

س/ قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمـــة	بوتو (قرب دسوق بكفر الشيخ)	نخب (قرب إدفو بأسوان)
الشعار	نبات البـردى	زهرة اللوتـــس
لون التاج	أحمـر	أبيض

* الوحدة الأولى (٤٢٤٢ ق . م) : بعد عدة محاولات للوحدة ، نجح حاكم مملكة الشمال فى توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة . واتخذت هذه الدولة الموحدة مدينة أون (عين شمسٍ) عاصمة لها ولكن سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين

-س/ مالمقصود ب الحكومة المركزية :

هى حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها العاصمة .

* المرحلة الثانية (٣٢٠٠ ق. م) : خرج من مدينة طيبة (الأقصر حالياً) الملك مينا (نارمر) ونجح سنة ٣٢٠٠ ق . م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .



- من هو مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر الفرعونية ؟ الملك مينا

لبس تاجا مزدوجا يتكون من تاج مملكتى الشمال والجنوب ولقب بصاحب التاجين وملك الأرضين .

- سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر .

*أذكر أهم إنجازات الملك مينا ؟

١- إنشاء قلعة (من نفر) أسماها العرب بعد ذلك (منف) لتكون عاصمة للبلاد ، وبنى حولها سوراً أبيض

٢- تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد



س/ ما هي العوامل الطبيعية التي ساعدت المصرى القديم علي قيام الحضارة :

نهر النيل - الموقع الجغرافى - المناخ - الموارد المعدنية

١- نهر النيل : السبب الرئيسى فى قيام الحضارة المصرية العظيمة فعلى ضفافه استقر المصرى القديم ، وساعد على تكوين التربة الزراعية .

٢- الموقع الجغرافى : تتمتع مصر بموقع جغرافى متميز وسط قارات العالم القديم كما أنها تطل على بحرين مهمين : البحر المتوسط والبحر الأحمر . وترتب على ذلك سهولة اتصال مصر مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة .

٣- المناخ (معتدل) مرتفع الحرارة فى الصيف ومنخفض الحرارة فى الشتاء مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها .

٤- الموارد المعدنية : يوجد بمصر معدن كثيرة مثل النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص وبها صخور متنوعة من رخام وجرانيت ، كل ذلك ساعد على قيام صناعات متنوعة .

ثانيا عوامل بشرية التي ساعدت المصرى القديم علي قيام الحضارة:

١- الوحدة :

-مالنتائج المترتبه علي الوحدة بين الأقاليم ؟

أدي إلى نشر الأمن بين الناس وانتهت الصراعات مما أتاح أمامهم فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة وأدى إلى تقدم ورقى حضارتهم وإلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتصريف أمورهم وتنظيم حياتهم .

٢ -الجيش :

س/ بم تفسر :أهمية الجيش ؟

حماية البلاد ، والدفاع عنها ضد أى معتد .







التدريبات على الدرس التمهيدي

علل (بم تفسر):

١- أهمية اختراع الكتابة بالنسبة للمصريين ؟
٢- تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم ؟
٣- تسمية عصر المعادن بهذا الاسم ؟
٤- للمصريين القدماء فضل على الإنسانية ؟

ماالنتائج المترتبه على :

١- معرفة الأنسان المصري القديم النحاس
٢- معرفة الانسان المصري القديم للكتابه

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

١- توصل المصريون القدماء الى معرفة الكتابة الصينية ( )
٢- فى العصر الحجرى الحديث كانت تصنع الأدوات من الحديد والنحاس . ( )
٣- توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ( )
٤- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ( )
٥- عصور ما قبل التاريخ تبدأ عندما عرف الإنسان الكتابة . ( )
٦- بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد . ( )

ماذا كان يحدث اذا :

١- لم يترك الأجداد الآثار
٢- لم يكتشف المصرى القديم النحاس
٣- لم يعرف الأنسان القديم الكتابه

س/ أذكر متي بدأت العصور التاريخية ؟

أكمل :

١- نبات استخدمه المصرى القديم فى صنع ملابسه هو ....
٢- كانت حياة المصرى القديم قبل معرفته الزراعة تتميز بالتنقل و ....

س/ مالمقصود بكلا من :

العصور التاريخيه

عصر ماقبل التاريخ



الكتابه الهيروغليفية

س / قارن بين عصور ماقبل التاريخ ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العصور التاريخية تبدأ عندما عرف الإنسان ....

(الزراعة - الصناعة - الكتابة)

٢- توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة ....

(الفرنسية - الهيروغليفية - الديموطيقية)

٣- انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان ......

(الصناعة - الرعى - النار - الكتابة)

٤-بدأت الكتابة بالتعبير عن الشئ برسمه فى شكل ....

(صور- حروف - أرقام - نقاط)



التدريبات على درس أستقرار المصرى القديم فى الوادى

علل (بم تفسر) :

١. كان الإنسان فى العصور القديمة دائم التنقل والترحال ؟

....

٢. كان الإنسان فى العصور القديمة يصيد الحيوانات ؟

....

٣. لجأ المصرى القديم إلى الكهوف ؟

....

٤. أهمية أكتشاف المصري القديم للنار ؟

....

٥. نزول المصري القديم من فوق الهضاب للوادي ؟

....

س/ مالنتائج المترتبه على:

١- حياة المصري القديم فوق الهضاب
٢- أكتشاف المصري القديم للنار
٣- معرفة المصري القديم للزراعة

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١. بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها ....

٢. نبات استخدمه المصرى القديم فى صنع ملابسه..

٣. الحرفة التى عمل بها المصرى القديم فوق الهضاب..

٤. الكتابة التى سجل بها المصريون القدماء أخبارهم على جدران المعابد ....

التدريبات على درس الوحدة بين اقاليم مصر القديمه

س: قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث :

العاصمة – الشعار – لون التاج

س: متى نجح مينا فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب ؟

س: اذكر أهم إنجازات الملك مينا ؟

اختر الإجابة من بين القوسين :

١- شعار مملكة الشمال ....

(البردى - اللوتس - الياسمين - الكتان)

٢- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم ....

(طيبة - منف - أون - بوتو)

٣- قامت أول دولة موحدة فى مصر القديمة عام .... ق . م

(٤٤٢٧ - ٤٢٤٢ - ٢٤٢٤ - ٢٢٤٤)

٤- عاصمة الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق م هى ....

(بوتو - منف - أون)

٥- خرج الملك مينا من مدينة ....

(أون - منف - طيبة - أواريس)

- بم تفسر :

١. ارتداء الملك مينا التاج المزدوج ؟
٢. بناء الملك مينا مدينة منف أو من نفر ؟
٣. تكوين الملك مينا جيشًا قويا ؟
٤. فشل الوحدة المصرية التى تحققت عام ٤٢٤٢ ق . م ؟

التدريبات على درس عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

س: اذكر أهم عوامل الحضارة المصرية القديمة ؟

س: صف مناخ مصر ؟

س: اذكر بعض المعادن والصخور الموجودة فى مصر ؟

علل (بم تفسر) :

١. تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر ؟

٢. أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

٣. تتميز مصر بموقع جغرافى متميز ؟

٤. قيام الصناعات المتنوعة فى مصر ؟

٥.سيادة الأمن والطمأنينة بين الناس ؟

اختر الإجابة من بين القوسين :

١- الملك الذى حقق أول وحدة لمصر هو .... (أحمس - خوفو - مينا)

٢- ارتباط الفرد بأسرته يعنى .... (مسئولية - ولاء - انتماء - تعاون)

٣- صنع الإنسان ملابسه من جلد الحيوانات و .... (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)

٤- عمل المصرى القديم بعد نزوله إلى الوادى بـ .... (الصناعة - الزراعة - الصيد)

٥- تفوق المصريون القدماء فى .... (الطب - الفلك - العلوم - كل ما سبق)

٦- من عوامل قيام الحضارة المصرية .... (الطقس - الجيش - الكتابة)

ما النتائج المترتبة على:

١. الاتحاد بين الأقاليم ؟
٢. وجود جيش قوى ؟
٣. اعتدال اختلاف المناخ فى مصر ؟
٤. وفرة الموارد الطبيعية ؟



نماذج من امتحانات السفارة والوزارة

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الأتيه :

السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الارقام الموضحة :-

١ - دولة............

٢ - جبال............

٣ - البحر............

٤ - نهر............

(ب) مالمقصود بالمفاهيم الاتيه :

١. قارة
٢. زيادة طبييعية
٣. الهجرة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتي :

١ - يوجد علي كل خريطة سهم يشير الي اتجاه الشمال .
٢ -اللون الازرق علي الخريطة يدل علي الهضاب
٣ -محافظة القاهرة من اكبر محافظات مصر جذبا للسكان
٤ -يؤدي دخان المصانع الي التخفيف من تلوث الهواء
٥ -يرتدي الانسان الملابس الصوفيه في البيئات الحارة

السؤال الثالث : أكمل العبارات الأتيه :

١ -كانت عاصمة مملكة الجنوب ....
٢ -أستقر الانسان المصري القديم علي ضفاف النيل لممارسة ....
٣ -صنع الانسان المصري قديما ملابسه من ....

السؤال الرابع :صوب العبارات الخطأ :

١ -تم توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م علي يد الملك رمسيس الثاني.

(ب) بم تفسر :

١ - كان المصري القديم دائم التنقل والترحل

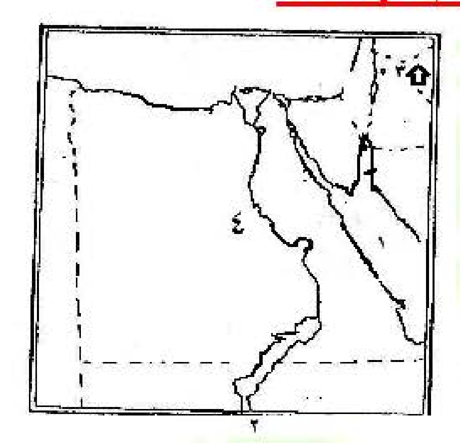


النموذج (٢)

أجب عن الأسئلة الأتيه :

السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الارقام الموضحة :-



١. البحر ....
٢. دولة ....
٣. سهم يشير الي أتجاه ....
٤. الصحراء ....

(ب) بم تفسر:

١. أهميه موقع مصر
٢. تنوع المحاصيل الزراعيه في مصر
٣. ندرة السكان في مناطق كثيرة من الصحاري المصريه

السؤال الثاني أختر الاجابه الصحيحه ممابين القوسين :

١ـ من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الأجتماعيه
(الخريطة ـ الأدوات الرياضيه ـ المعادن ـ الأحجا ر)
٢ ـ يزداد عدد السكان في ....
(الصحراء الشرقيه ـ الصحراء الغربيه ـ وادي النيل ودلتاه ـ ساحل البحر الأحمر)

السؤال الثالث :ضع علامة صح أو خطأ :

١. بدأ أستقرار الانسان المصري القديم بمعرفته للصناعة .
٢. كان نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصريه القديمه .

السؤال الرابع : (أ)مالمقصود بـ

عصور ماقبل التاريخ

(ب) الي من تنسب الأعمال :

وحد مملكتي الشمال والجنوب .

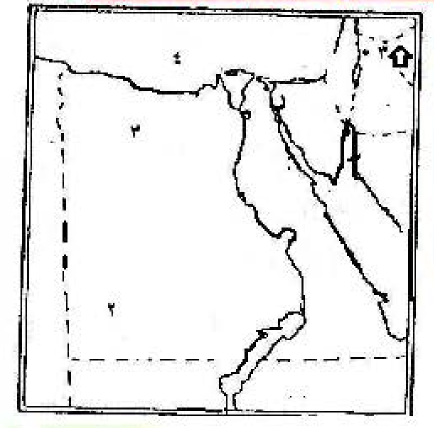


نموذج رقم (٣)

أجب عن الأسئلة الأتيه :

السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الارقام الموضحة :-



١- قناة ....
٢- هضبة ....
٣- منخفض..............
٤- البحر...................

(ب) بم تفسر :

١- أهمية سهم الشمال علي الخريطة

السؤال الثاني : ضع علامة صح أو خطأ :

١- من المناطق متوسطة السكان المناطق الصحراوية والجبليه .
٢- الأطلس والخرائط من أهم الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الأجتماعيه

السؤال الثالث : أكمل العبارات الأتيه :

١- توصل الانسان في العصر الحجري الحديث الي صناعه ....
٢- كان شعار مملكة الجنوب ....
٣- اقام الملك مينا قلعه ....لتكون عاصمه للبلاد
٤- يعد............ العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصريه القديمه

السؤال الرابع (أ) أكتب المفهوم العلمي :

١- كل ماأنتجه عقل الانسان سواء كان ماديا أو ثقافيا .
٢- كل ماتركه لنا اجدادنا القدماء وله قيمه عظيمة .

(ب) مالنتائج المترتبه علي :

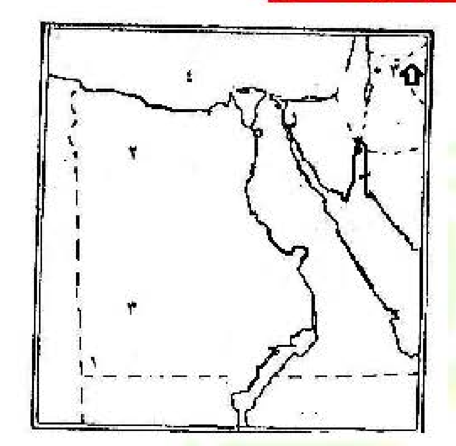
قيام الوحدة بين الأقاليم المصريه القديمه



النموذج رقم (٤)

السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الارقام الموضحة :-



١. جبل ....
٢. منخفض ....
٣. هضبة ....
٤. البحر ....

(ب) بم تفسر :

١- قلة النبات الطبيعي في مصر .

٢-أهمية التعداد السكاني .

السؤال الثاني : أكمل العبارات الأتيه بما يناسبها من كلمات:

١- يعمل سكان الوادي والدلتا بحرفة ......
٢- تفصل الحدود الجنوبيه عن مصر دولة ....
٣- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة ....
٤- زاد أهمية موقع مصر بعد حفر ....
٥- يوضح .... ماتحتويه الخريطة من بيانات

السؤال الثاني :ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتيه:

١- صنع الانسان أدواته في عصر البرونز من الحجر .
٢- خرج الملك مينا (نارمر) من مدينة طيبة.
٣- نهر النيل من أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمه .

السؤال الرابع (أ) مالنتائج المترتبه علي :

١- قيام الوحدة بين أقاليم مصر القديمه .
٢- أستقرار المصري القديم علي ضفاف وادي النيل .

(ب) أكتب المفهوم العلمي :

يقصد بها الأزمان التيعاش بها المصري القديم قبل معرفته للكتابه .



نموذج رقم (٥)

أجب عن الأسئلة الأتيه :

السؤال الأول :

أمامك خرائط صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الارقام الموضحة :-

اكتب ما تدل عليه الأرقام

١. البحر ---------------------
٢. دولة ---------------------
٣. خليج ---------------------
٤. نهر ---------------------

السؤال الثاني :بم تفسر :

١- كثرة التنقل والترحال للمصرى القديم فوق الهضاب
٢- بحثا عن الماء والغذاء
٣- أهمية نهر النيل للحضارة المصرية القديمة
ساعد علي الاستقرار ومعرفة الزراعه وتكوين القري والمدن

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- الجهة المحصورة بين الجنوب والشرق تسمى الجنوب الغربى ( )
٢- يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أسيا ( )
٣- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط ( )
٤- الزيادة الغير طبيعية للسكان هى التى تنبع عن الهجرة ( )
٥- النبات الطبيعى هو النبات الذى يزرعه الإنسان ( )

السؤال الرابع :أكمل الجمل الآتية :

١- من الوسائل الضرورية التى تساعد على تعلم الدراسات الاجتماعية ---------------------
٢- تطل مصر من ناحية الشمال على البحر ---------------------
٣- عاصمة مصر الموحدة التى أنشأها الملك مينا هى مدينة ---------------------
٤- تعرف محافظات الحدود بالمحافظات --------------------- للسكان

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. ميناء القلزم القديم هو الآن ميناء------ [بورسعيد- سفاجا- السويس- الإسكندرية]
٢. أجرى أول تعداد سكانى فى مصر عام-------م [١٩٩٠- ١٩٧٣- ٢٠٠٦- ١٨٨٢]
٣. يشير السهم فى الخريطة إلى جهة------------- [الشمال- الشرق - الجنوب - الغرب]
٤. قامت أول وحدة فى مصر الفرعونية عام --------------------ق.م
[٢٢٠٠ - ٣٢٠٠- ٤٢٠٠ - ٥٢٠٠]